Literaturhinweise

**Einführende Literatur:**

* Reihe „Blickpunkt“, herausgegeben vom Bund der Freien Waldorfschulen
* „Erziehungskunst – Waldorfpädagogik heute“, monatlich erscheinende Zeitschrift
* Henning Kullak-Ublick: Jedes Kind ein Könner (Verlag Freies Geistesleben), 2. Auflage, Stuttgart 2017
* Johannes Kiersch: Die Waldorfpädagogik (Verlag Freies Geistesleben), 13. Auflage, Stuttgart 2015
* Christof Wiechert: Die Waldorfschule: Eine Einführung (Verlag am Goetheanum), Dornach 2014

**Wissenschaftliche Studien:**

* Sylva Liebenwein/Heiner Barz/Dirk Randoll: Bildungserfahrungen an Waldorfschulen: Empirische Studie zu Schulqualität und Lernerfahrungen (Springer/VS Verlag für Sozialwissenschaften), Wiesbaden 2012
* Heiner Barz/Dirk Randoll: Absolventen von Waldorfschulen: Eine empirische Studie zu Bildung und Lebensgestaltung (Springer/VS Verlag für Sozialwissenschaften), Wiesbaden 2007
* Wenzel M. Götte/Peter Loebell/Klaus M. Maurer: Entwicklungsaufgaben und Kompetenzen: Zum Bildungsplan der Waldorfschule (Verlag Freies Geistesleben), 2016
* Steffen Koolmann/Lars Petersen/Petra Ehrler (Hrsg.): Waldorf-Eltern in Deutschland – Status, Motive, Einstellungen, Zukunftsideen (Beltz Juventa), Weinheim 2018

**Umgang mit Medien:**

* Dr. Paula Bleckmann: Medienmündig (Klett-Cotta), 6. Auflage, Stuttgart 2018
* Prof. Paula Bleckmann, Ingo Leipner: Heute mal bildschirmfrei (Droemer/Knaur), München 2018
* Dr. Edwin Hübner: Medien und Pädagogik (edition Waldorf), Stuttgart 2015